

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Комитет образования муниципального района "Кыринский район"

МБОУ "Тарбальджейская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
начальных классов и  
воспитателей ДО  
От 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Сымжитова Г.А.  
От 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Трухина А.И.  
От 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

*для 4 класса*

Составитель: учитель начальных классов

Малкова Вера Александровна

Тарбальджей, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 классов.

**Цель программы:** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** ознакомление с историей возникновения и развития денег;

**Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

**Воспитательные:** воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

### **Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**коммуникативные:**

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

| № п/п                                                                                     | Тема                                                   | Количество часов | Дата проведения |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                                                                                           |                                                        |                  | План            | Факт |
| Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают 8ч                                         |                                                        |                  |                 |      |
| 1                                                                                         | Как появились деньги?                                  | 1                |                 |      |
| 2                                                                                         | История монет                                          | 1                |                 |      |
| 3                                                                                         | Какие бывают деньги                                    | 1                |                 |      |
| 4                                                                                         | Банки,банкноты и банковские карты                      | 1                |                 |      |
| 5                                                                                         | Безналичные деньги и платежи                           | 1                |                 |      |
| 6                                                                                         | Как я умею пользоваться деньгами                       | 1                |                 |      |
| 7                                                                                         | Что такое валюта                                       | 1                |                 |      |
| 8                                                                                         | Проверим,то что мы узнали о том, как изменялись деньги | 1                |                 |      |
| Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье 2 ч.                                        |                                                        |                  |                 |      |
| 9                                                                                         | Откуда в семье берутся деньги                          | 1                |                 |      |
| 10.                                                                                       | Подсчитаем все доходы семьи                            | 1                |                 |      |
| Модуль 3.Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 2 ч.          |                                                        |                  |                 |      |
| 11.                                                                                       | На что семья тратит деньги                             | 1                |                 |      |
| 12.                                                                                       | Подсчитаем все расходы семьи                           | 1                |                 |      |
|                                                                                           |                                                        |                  |                 |      |
| Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 4 ч. |                                                        |                  |                 |      |
| 13.                                                                                       | Как планировать свой бюджет?                           | 1                |                 |      |
| 14.                                                                                       | Правила составления семейного бюджета                  | 1                |                 |      |
| 15.                                                                                       | Учимся составлять семейный бюджет                      | 1                |                 |      |
| 16.                                                                                       | Итоговая проверочная работа                            | 1                |                 |      |
| Итого                                                                                     |                                                        | 16ч.             |                 |      |

## **Формы оценивания**

### **Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

### **Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

### **Внеурочная деятельность:**

- творческая работа;
- проект.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение