

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарбальджейская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю.
Директор школы: *Трух* /А.И.Трухина/
Приказ №66 от 26.09.2022 г.



Программа
по профилактике правонарушений
и безнадзорности
несовершеннолетних

Сроки реализации: 2022-2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

1. Наименование программы.

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Нормативная база.

- Конституция Российской Федерации;
- Международная конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.2008 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Устав образовательного учреждения;
- Локальные акты образовательного учреждения.

3. Цель программы.

- Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации в современном обществе обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, защита их прав и законных интересов;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и антисоциального поведения;
- Выявление проблем семей и детей, оказание комплексной социально-педагогической помощи в их разрешении.

4. Задачи программы.

- раннее выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им необходимой социально-педагогической помощи;
- противодействие проявлениям экстремизма, формирование правосознания и толерантного поведения обучающихся;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- формирование у несовершеннолетних устойчиво-негативного личностного отношения к алкогольной продукции, наркотическим и другим психоактивным веществам, понимания последствий возникающей зависимости;

- систематическая организация досуга несовершеннолетних во внеурочное каникулярное время;
- развитие просветительно-воспитательной работы с обучающимися;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- недопущение подростковой преступности.

5. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет, **Этапы реализации программы.**

<i>Название этапа</i>	<i>Содержание работы</i>
I этап. Подготовительный	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику безнадзорности и правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологических исследований обучающихся и родителей, направленных на профилактику правонарушений; - расширение просветительно-воспитательной работы – поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - формирование у обучающихся мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения; – сочетание различных направлений целевой профилактической работы (образовательное, воспитательное, социальное и психологическое).
III этап. Отслеживание и	– обработка и интерпретация полученной в

анализ результатов	ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.
---------------------------	--

6. Исполнители программы.

- Педагогический коллектив МБОУ
- Обучающиеся
- Совет профилактики
- Уполномоченный по правам участников образовательного процесса
- Медицинский работник
- Родительская общественность
- Социальные учреждения и организации: ОПДН, КДН и ЗП, реабилитационный центр для несовершеннолетних

7. Ожидаемые результаты.

- совершенствования существующей системы профилактической работы в школе;
- устойчивая мотивация школьников к ЗОЖ;
- уменьшение числа «трудных» подростков посредством привлечения их к социально – значимой деятельности;
- улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- снижение тенденции роста противоправных действий, сокращение фактов безнадзорности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

8. Актуальность проблемы.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевают воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОПДН, КДН и ЗП, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. В школе должны быть созданы условия для достойного воспитания и развития личности ребенка.

9. Конечные результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины
- увеличение количества обучающихся, особенно «трудных подростков», задействованных во внеклассной работе и общешкольных мероприятиях.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОГРАММЫ

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

<i>№ п/п</i>	<i>Направление работы и мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Тематические беседы с родителями на родительских собраниях: «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей», Особенности подросткового возраста», «Права и обязанности семьи».	в течение учебного года	классные руководители
2	Проведение классных часов в 1-4 классах на темы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков»; «Семья, родители, дети».	в течение учебного года по плану ВР	классные руководители
3	Проведение классных часов в 5-7 классах на тему: «Последствия оскорбления и драки», «Правонарушение, проступок, преступление», «Подросток и закон».	в течение учебного года по плану ВР	классные руководители
4	Проведение классных часов в 8-9 классах на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», « Дороги, которые мы выбираем...».	декабрь	классные руководители
5	Формирование знаний о наступлении уголовной ответственности.	в течение учебного года	классные руководители
6	Выступления инспектора ПДН на общешкольных родительских собраниях, в классах, а также индивидуальные беседы с обучающимися.	в течение учебного года	инспектор ПДН
7	Проведение спортивных	в течение	заместитель

	мероприятий по девизом: «Мы выбираем спорт».	учебного года по плану ВР	директора по УВР, учитель физкультуры
8	Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	заместитель директора по УВР, социальный работник
9	Тематические памятки и буклеты для обучающихся и родителей.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, социальный работник
	Показ видеороликов и презентаций об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, участие в противоправных действиях, в том числе в составе неформальных молодёжных группировок антиобщественной направленности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ И НЕМЕДИЦИНСКОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Направление работы и мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Беседы на родительских собраниях на темы: «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте», «Нравственные приоритеты семьи».	декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Проведение классных часов в 1-4 классах на темы: «Что такое здоровье?», «Мир, в котором ты живёшь», « В здоровом теле –	сентябрь, январь	классные руководители

	здоровый дух!», «Спорт – залог здоровья».		
3	Проведение классных часов в 5-9 классах на темы: «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Скажем, нет наркотикам», «Мина замедленного действия», «Правда о табачном дыме»	ноябрь, декабрь	классные руководители, медицинский работник
4	Проведение классных часов в 9-классе на темы: «ПАВ - свобода или зависимость, полет или падение», «Наркотики. Закон. Ответственность», «Алкоголь и человечество. Кто победит?», «Беда молодых».	в течение учебного года по плану ВР	классные руководители
5	Проведение добровольного диагностического эспресс-тестирования в 9 классах для предупреждения распространения употребления ПАВ, раннего выявления обучающихся, допускающих употребление наркотических веществ.	по плану ОО	социальный педагог классные руководители
6	Проведение анкетирования «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению» в 8 классах с целью выяснения отношения подростков к употреблению ПАВ.	октябрь	классные руководители
7	Беседа с родителями на родительских собраниях на темы: «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка», «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!», «Курение и его последствия».	в течение учебного года	классные руководители
8	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Спорт и жизнь», «Мы – здоровая нация».	в течение учебного года	Классные руководители, учитель ИЗО
9	Проведение конкурсов плакатов, газет, агитбуклетов, рефератов по проблеме профилактики	в течение учебного года	классные руководители, заместитель

	алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ и табакокурения.		директора по УВР, старший вожатый, учитель ИЗО
10	Спортивные мероприятия по пропаганде ЗОЖ .	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, учитель физкультуры
11	Проведения Дней Здоровья и Дней Профилактики.	в течение учебного года по плану	заместитель директора по УВР, старший вожатый, медицинский работник
12	Совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения и правоохрнительными органами.	в течение учебного года	администрация школы, заместитель директора по УВР
13	Памятки и буклеты для обучающихся и родителей по проблеме профилактики алкоголизма, наркомании, немедицинского потребления ПАВ и табакокурения.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР,
14	Просмотр видеороликов и презентаций по пропаганде ЗОЖ, о вредном влиянии на организм человека алкоголя, токсических и иных одурманивающих веществ	в течение учебного года	Старший вожатый, классные руководители

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Направление работы и мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление эмоционально неуравновешенных подростков.	в течение года	классные руководители,
2	Обеспечение социальной защищенности обучающихся, оформление стенда.	в течение учебного года	администрация школы
3	Обсуждение темы профилактики суицидального поведения подростков на родительских собраниях.	сентябрь, март	классные руководители
4	Выступления на Педагогических советах	сентябрь	заместитель директора по УВР

5	Незамедлительное реагирование на выявленные жестокого обращения в семье с несовершеннолетними.	в течение года	классные руководители,
6	Проведение классных часов в 5-х классах на тему: «Как прекрасна наша жизнь», «Жизнь одна. Береги её».	1 четверть	классные руководители
7	Проведение родительских собраний в 6-8 классах на тему: «Причины депрессивного состояния подростка и способы его устранения».	1 четверть	классные руководители
8	Проведение классных часов в 8-9 классах на тему: «Жизнь бесценна», «Наши эмоции».	2 четверть	классные руководители
9	Проведение психологической диагностики по выявлению несовершеннолетних, склонных к суициду.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, классные руководители
10	Массовые спортивные и культурные мероприятия по пропаганде ЗОЖ.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, учитель физкультуры

Условия реализации данной программы:

- комплексный подход и диагностика причин, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- тесное взаимодействие между педагогическим коллективом, родителями, учащимися и органами социальной помощи.

Точки риска:

- недостаточное взаимодействие между педагогическим коллективом, учащимися и родителями;
- недостаточное взаимодействие между образовательным учреждением и социальными службами;
- невозможность образовательному учреждению охватить всех детей во внеурочное время по интересам и способностям.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, КДН; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы Конечный результат реализации программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Предполагаемый результат

Организация профилактической деятельности, способствующей значительному снижению совершений правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

