

МБОУ «Тарбальджейская ООШ

Анализ работы методического объединения учителей -предметников за 2024-2025 учебный год

Деятельность МО учителей в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы методического объединения учителей предметников, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год. Методическая работа МО учителей-предметников в 2024 – 2025 учебном году велась по теме: *«Создание условий для получения качественного образования учащихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».*

Данная тема выбрана МО учителей-предметников с целью совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в предметных областях, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

В начале учебного года определили цель работы МО:

Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся. а также задачи по их решению:

- 1.совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- 2.создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;
- 3.совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- 4.повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО;
- 5.Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся;
- 6.Реализация работы Профстандарта по должности «Учитель».

Объектом изучения явились:

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- 4.Формирование у обучающихся функциональной грамотности.
- 5.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 6.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 7.Организация внеклассной работы по предметам.
- 8.Методические заседания.
- 9.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
- 10.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 11.Организационно- методическая работа.
- 12.Работа с одаренными обучающимися.
- 13.Работа с нормативной документацией.
- 14.Работа с родителями.
- 15.Контроль, диагностика.

В методическое объединение учителей –предметников входит 10 педагогов.

В августе 2024 года на первом методическом объединении были утверждены цели и задачи работы методического объединения на учебный год, обсуждён план мероприятий

МО на 2024-2025 учебный год, спланирован план работы МО по подготовке учащихся выпускного класса к ОГЭ, утверждены темы педагогов по самообразованию.

Основные формы методической работы в учебном году. 1.Семинары. 2.Работа учителей над темами самообразования. 3.Открытые уроки, мастер-классы. 4.Внеклассные мероприятия с учащимися. 5.Курсы повышения квалификации.

В учебном году было проведено 5 из 5 запланированных заседаний МО учителей - предметников, на которых рассматривались следующие вопросы:

анализ работы МО в 2023-2024 учебном году, продолжена работа над методической темой на 2024-2025 уч.г., обсуждены результаты участия школьников в конкурсах разного уровня, обсуждались вопросы подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, также изучались нормативные документы по подготовке и проведению итоговой аттестации, итоги диагностических контрольных работ, как муниципального уровня, так и школьного уровня, намечались пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Осуществлялась подготовка к внеклассным мероприятиям.

Педагоги отчитывались в работе над темами по самообразованию через выступления на педсоветах, совещаниях, давая открытые уроки. Постоянно осуществлялся обмен опытом использования интернет ресурсов при подготовке к ГИА, рассматривались приёмы использования материалов единого банка заданий ФИПИ, сайтов в подготовке к ГИА. На заседаниях МО в 2024-2025 г. рассмотрели:

1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, срок)

2. Качество знаний учащихся 5- 9 классов. Проблемы преемственности.

3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов.

4.Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования. Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

5.Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.

6.Системно- деятельностный подход в обучении школьников. Работа над развитием монологической речи.

7. Интеграция в учебном процессе как средство развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по предметам, а также обмена опытом по вопросам преподавания предметов было организовано взаимопосещение уроков учителей. Кроме этого посещались уроки в различных ОУ на базе районных семинаров. По итогам каждого открытого урока и мероприятия проводился его анализ и самоанализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно ориентированного развивающего урока, использованию различных образовательных технологий.

Использовались

-*Модульные технологии обучения:*

проблемное обучение

модульное обучение

-*технологии концентрированного обучения*

«погружение»

цикловая или «конвейерная» система преподавания

-*технологии контекстного обучения*

групповая работа как технология активного обучения

игровые технологии

-проектно-исследовательская технология

-информационно-коммуникационные технологии

-здоровьесберегающие технологии.

Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий позволило учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Для успешной сдачи ОГЭ педагогами МО учителей был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Работа велась согласно разработанному плану. Регулярно проводились учителями Сымжитовой Г.А., Багринцевой В.П., Балагур В.Н., Намцараевой О.С., Лисовой М.М. консультации в 9 классе (со всем классом и индивидуальные). Итоги ДКР анализировались с учащимися, родителями, обсуждались на заседаниях МО, составлялись карты дефицита обученности, которые помогали спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

Вывод: задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год в основном выполнены полностью. Члены методического объединения учителей эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие 100 % уровень обученности по общеобразовательным программам. Наряду с этим есть и существенные недостатки в работе, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:

- на практическую направленность уроков педагогов, на развитие речи обучающихся, на более продуктивную работу с одаренными детьми.

Работу МО учителей-предметников за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

В 2025-2026 учебном году МО учителей -предметников необходимо:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам и обеспечением высоких результатов ОГЭ.

Руководитель МО _____ /Лисова М.М./