

Аналитический отчет
о результатах работы психолого-педагогического сопровождения в
МБОУ «Тарбальджейская ООШ»
в 2024-2025 уч. году

Служба психолого-педагогического сопровождения школы создана для оказания помощи учащимся при прохождении всех ступеней обучения и развития, обеспечения успешной социализации школьников, создания комфортной атмосферы в ОУ.

Целью деятельности Службы сопровождения в образовательном учреждении является организация психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Службы сопровождения ставит следующие задачи:

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
 - содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
 - содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально- психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
 - консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
- участие специалистов Службы сопровождения в психолого-медикопедагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, приемных родителей.

Сотрудники Службы оказывают помощь в решении актуальных для учащихся задач: развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Службой сопровождения создаются комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей деятельности Службы сопровождения в 2024-2025 уч. году работа велась по основным направлениям:

1. Профилактическое
2. Диагностическое
3. Коррекционное

4. Развивающее
5. Консультативное
6. Просветительско-образовательное
7. Профориентационное

№	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения	Ответственный	Ссылка на мероприятие
1	СПТ	13	01.10.2024	Завуч Сымжитова Г.А.	
1.	Создание информационного стенда по правовому воспитанию.		ноябрь	Ст. вожатая Балданова Ц.А.	
2.	Тренинг в рамках месячника правовых знаний	22	ноябрь	Учитель ОБЗР Ламажапова М.Д.	https://vk.com/wall-209701693_1639
3.	Классный час " Правовое воспитание детей", 2 кл.	8	ноябрь	Кл. рук. Кирпичникова И.Л.	https://vk.com/wall-209701693_1589
4.	Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо?», 3-4 кл.	14	ноябрь	Кл. рук. Малкова В.А.	https://vk.com/wall-209701693_1589
5.	Игра - викторина «Мои права и обязанности», 5 кл.	3	ноябрь	Кл. рук. Багринцева В.П.	https://vk.com/wall-209701693_1589
6.	Классный час «Прогулка по Правограду», 6- 7 кл.	7	ноябрь	Кл. рук. Малкова И.А.	https://vk.com/wall-209701693_1589
7.	Классный час «Я и закон», 8 кл.	5	ноябрь	Кл. рук. Сымжитова Г.А.	https://vk.com/wall-209701693_1589
8.	Правовой турнир	7	ноябрь	Кл.рук. Балданова Ц.А.	https://vk.com/wall-209701693_1589
9.	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа - совместные ориентиры и взгляды в одном направлении»	30	12.11.2024	Малкова И.А., Трухина А.И., Емельянова А.А	https://vk.com/wall-209701693_1616
10	Профориентация "Билет в будущее"	45	каждый четверг	Кл. рук 6-9 классы	
11	Родительское собрание "Билет в будущее" среди родителей 6 - 9 классы	17	сентябрь 2024	Кл.руководители	https://vk.com/wall-209701693_1526
12	Декада профориентации	45	ноябрь, 2024	Кл. руководители	https://vk.com/wall-209701693_1632
13	Краевая социально-психологическая акция "В фокусе внимания"	28	18.11.2024	Кл. руководители	https://vk.com/wall-209701693_1652
14	Неделя психологии	45	декабрь, 2024	Кл.руководители	https://vk.com/wall-209701693_1659

15	Просветительская акция "Неделя профилактики употребления наркотических средств"	42	февраль, 2025	Советник по воспитанию Балданова Ц.А.	
----	---	----	---------------	---------------------------------------	--

1. Профилактическое направление

В рамках месячника правового воспитания, который проходил в октябре-ноябре 2023 года, были проведены мероприятия по предупреждению и предотвращению отклоняющегося поведения у учащихся школы, а также родительские собрания.

2. Диагностическое направление

Диагностическая работа проводилась по двум направлениям: групповая и индивидуальная. Групповая диагностическая работа проводилась по запросу администрации в рамках адаптации 1 и 5 класса.

3. Коррекционно – развивающее направление осуществлялась по формированию и развитию познавательной сферы, коммуникативных навыков; коррекции эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями и агрессией. На протяжении всего учебного года классными руководителями проводились индивидуальные и групповые занятия, направленные на познавательно-личностное развитие школьников, формирование у учащихся психологической основы обучения.

4. Консультативное направление включала в себя консультирование педагогов, родителей и обучающихся школы по мере обращения за психологической помощью. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- дистанционное консультирование;
- взаимоотношения между родителем и ребенком, между ребенком и взрослым, между ребенком и сверстниками;
- помощь в обучении;
- особенности психических процессов.

Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся. Основная проблематика, затронутая в процессе консультирования касалась особенностей воспитания и взаимоотношения в семье; способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; стабилизации психоэмоционального состояния учащихся; поведенческие проблемы; агрессивность; личностные проблемы.

5. Просветительно-образовательное. В 2024-2025 учебном году проводились профилактических мероприятий, направленных на предупреждение потребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними.(см. таблицу)

6. Профориентационное направление (см. таблицу)

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить проблемы в межличностных отношениях в классах, а также учащихся, требующих особого внимания со стороны классных руководителей; выявить и систематизировать «группу суицидального риска»; изучить основные причины алкоголизации, наркотизации, курения среди подростков; организовать совместную работу с завучем по ВР по профилактике девиантного и аутодеструктивного поведения; определить основные пути для дальнейшей профилактической деятельности в данных направлениях. Также проводилась диагностическая и консультационная работа с педагогическим коллективом, что позволило выявить уровень потребности в достижениях педагогов, профессиональную направленность, оценить творческий потенциал, а также выявить роль педагога в системе отношений «Учитель-Ученик». Также была проведена работа и были достигнуты положительные результаты по профилактике дезадаптации первоклассников и пятиклассников; профориентация и подготовка к выпускным экзаменам в 8-9 классах.

Анализ деятельности Службы сопровождения в 2024-2025 учебном году позволил выявить следующие проблемы:

1. Различие в позициях педагогов и родителей по вопросам развития детей, самопроизвольное отстранение родителей от участия в обучении детей.

2. Высокая потребность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, уход от формы фронтальной работы.

Пути решения проблем:

1. Повышать уровень психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения и отношения к школе:

- Родительские собрания по запросу классного руководителя и администрации;
- Семинары по запросу классного руководителя и администрации;
- Индивидуальные консультации
- Семейные консультации

2. Повышать квалификацию классных руководителей и совершенствовать системный подход к организации коррекционно-развивающей работы.

3. Повысить ответственность классных руководителей за работу с родителями по посещаемости обучающихся

- Информирование родителей о значимости психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

4. Оказывать содействие классным руководителям в формировании и развитии классных коллективов, устранение конфликтности и неприязненных отношений между учащимися.

5. Рассмотреть возможность увеличения ставок специалистов службы сопровождения